新北市 瑞芳　國民中學 114 學年度 7 年級第 二 學期校訂課程計畫　設計者：張景閎

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

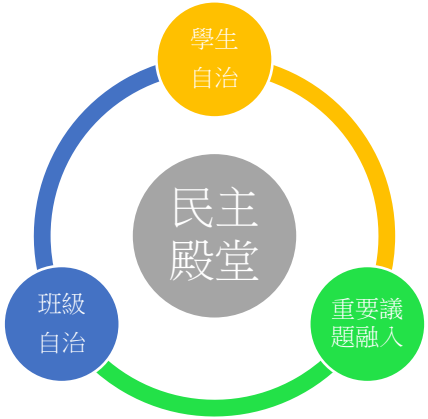
3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3.■其他類課程：民主殿堂

二、學習節數：每週(2)節，實施(11)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4.資料檢索與統整的能力與應用。 5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

四、課程計畫



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__５__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第___１１_週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第__1_、１３_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則	單元名稱:自律與學生自治 活動內容: 1. 複習會議議程 重新訂定生活公約，開創有禮新氣象！	1	1. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 性別平等 人權教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 2 週 02/16~02/20	春節放假							
第 3 週 02/23~02/27	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 人際交流的情感 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱:「尊重師長，友愛同學」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說說對老師及同學的印象，及如何與同學和睦相處呢?	1	1. 觀賞品德教育影片—尊重篇 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 科技 資訊 性別平等 人權教育	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 4 週 03/02~03/06	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.人際交流的情感	單元名稱:「友善校園，和樂班級」 活動內容:	1	1. 觀賞友善校園相關影片 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 科技 資訊	

		2.學生們如何在校園生活中實踐公民德性？	1. 如何共同經營友善的班級？ 2. 自身遇到校園霸凌情況該如何面對？ 班級內發生霸凌情況該如何共同解決。			4.合作能力	品德教育 人權教育	
第 5 週 03/09~03/13	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.人際交流的情感 2.學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱:性侵害防治教育 討論內容:該如何做才能預防自己遭受性侵害? 何謂性侵害? 若遇到性侵害該怎麼辦?	1	1. 觀賞性侵害相關影片 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	人權教育 生命教育 品德教育	
第 6 週 03/16~03/20	落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	1. 人際交流的情感 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱:「團結力量大」 討論內容:班上如何互助合作，增進打掃成效？	1	1.觀賞品德教育影片—合作篇 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	
第 7 週 03/23~03/27	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 細心從容，人人安全 討論內容: 1.「交通安全，人人有責」應如何做好？ 2.在運動場、施工場所等危險處應注意哪些安全事項？ 3.如何避免遭到恐嚇、勒索？	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	

			4.遭到恐嚇、勒索時怎麼辦？					
第 8 週 03/30~04/03	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:自律 討論內容:段考將至，如何做最有效的複習?	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	第一次段考週
第 9 週 04/06~04/10	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 關注社會生活相關課題及其影響	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 自由民主，法治之基 討論內容: 1.「法律之前，人人平等」的意義及精神何在？ 2.如何做一個守校規的好學生？守法律的國民？	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	
第 10 週 04/13~04/17	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱:全民國防教育 討論內容: 何謂國防? 平時我們該如何做才能保護自己他人?	1	1.觀賞國防教育相關影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權教育 全民國防教育	
第 11 週 04/20~04/24	珍視並願意維護重要的公民價值	1.同儕之間互相觀摩學習 2.學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱:家庭暴力 討論內容:何謂家庭暴力? 若遇到家庭暴力我該怎麼做?	1	1. 觀賞家庭教育影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 家庭教育 人權教育	

第 12 週 04/27~05/01	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:責任 討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢?	1	2. 觀賞品德教育影片—責任篇 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	
第 13 週 05/04~05/08	珍視並願意維護重要的公民價值	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:秩序 討論內容: 國中生哪些行為是合乎秩序的表現呢?	1	1.分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	
第 14 週 05/11~05/15	1.珍視並願意維護重要的公民價值 2.關注社會生活相關課題及其影響	1.同儕觀摩與學習 2.日常生活中個人或群體可能會面臨哪些不公平或非秩序處境?	單元名稱:秩序 討論內容:哪些增進社會秩序的行為可以從我們身邊做起呢?	1	1.可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	第二次段考週
第 15 週 05/18~05/22	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 榮譽 討論內容:你曾看過或參加哪些運動賽事?哪一刻讓你覺得最光榮?	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 生命教育	
第 16 週 05/25~05/29	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 榮譽 討論內容:「勝不驕敗不餒」--在校慶時，哪一刻最讓你感到榮譽呢?	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	

第 17 週 06/01~06/05	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:助人 討論內容:品德教育影片觀後感	1	1. 觀賞品德教育影片—助人篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	
第 18 週 06/08~06/12	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:助人 討論內容:談談助人的美好經驗	1	1.分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	
第 19 週 06/18~06/19	珍惜地球珍視環境資源並願意共同努力	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 如何實施環境保護？ 討論內容: 1.如何實施環保新生活？ 2.如何做好垃圾減量，資源再利用？ 3. 如何做好「體內環保」？	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	
第 20 週 06/22~06/26	1.珍視並願意維護重要的公民價值 2.關注社會生活相關課題及其影響	現代公民必須具備哪些基本德行?為什麼?	單元名稱:公德 討論內容: 1. 搭乘大眾運輸或在公眾場合時，你看過那些沒有公德心的狀況?該如何應對? 哪些行為合乎公德心的展現呢?	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊 科技	

第 21 週 06/29~06 /30	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 善用金錢，愛物如己 討論內容: 1.勤儉的好處何在？ 2. 養成儲蓄習慣有何好處？ 3.如何愛護公物？ 4.說明勤勞為學與就業的關係？	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	第三次段考週

備註說明：單週進行班會及宣導活動，會於期初校務會議完成彈性課程表內容，並通過校務會議

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致